

Sprawozdanie z realizacji nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/21

Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły w roku szkolnym 2020/21 był prowadzony w oparciu o :

- *Ustawę prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. roku (Dz.U. z 2017 r. nr 949 poz.59;*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego Dz.U.2017 poz, 1658*
- *Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/21,*
- *Plan nadzoru pedagogicznego Podkarpackiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2020/21;*
- *Wnioski wynikające z prowadzonego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/20;*

Nadzór pedagogiczny był prowadzony zgodnie z rocznym planem nadzoru, który został sporządzony i przedstawiony przez dyrektora szkoły Radzie Pedagogicznej na posiedzeniu w dniu 14 września 2020 r.

Ogólne informacje o szkole i jej pracy:

W roku szkolnym 2020/21 do Szkoły Podstawowej w Gwoźnicy Górnej uczęszczało 151 dzieci 109 do szkoły i 44 do oddziału przedszkolnego.

Łącznie dzieci uczone były przez 24 nauczycieli, w tym 21 zatrudnionych w pełnym wymiarze godzin, pozostali uzupełniali etat innej szkoły lub uczyli w niepełnym wymiarze.

Uczący to: 15 nauczycieli dyplomowanych, 5 mianowanych, 2 kontraktowych i 2 stażystów.

Zgodnie z założeniami polityki oświatowej państwa dyrektor szkoły realizowała zadania nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/21 ustalone przez MEN:

- 1) Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
- 2) Wychowywanie do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
- 3) Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
- 4) Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
- 5) Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów.

Szkolny plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły był realizowany w formach:

- 1) Ewaluacja wybranych obszarów pracy szkoły.
- 2) Kontrola przestrzegania przepisów prawa oświatowego i statutowego przez nauczycieli.
- 3) Monitorowanie pracy szkoły.
- 4) Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań.
- 5) Inne czynności nadzoru dyrektora szkoły realizowane w ramach działalności szkoły:
 - Obserwacja prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej szkoły.

Ad.1 Ewaluację wewnętrzną została przeprowadzona w obszarze: „Wychowanie do wartości”. Zespół ds. ewaluacji pod przewodnictwem p. R. Wójcika dokonał analizy wybranego obszaru pracy szkoły. Wykorzystano narzędzia ewaluacyjne w postaci ankiet,

które przeprowadzono wśród uczniów, ich rodziców i nauczycieli. Z przeprowadzonej ewaluacji opracowano wnioski do dalszej pracy:

Zalecenia:

1. Zachęcać uczniów do podejmowania własnej inicjatywy na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, do zgłaszania propozycji odnośnie sposobu prowadzenia akademii patriotycznych.
1. Zintensyfikować działania, mające na celu wzbudzanie w uczniach poczucia współodpowiedzialności za decyzje i działania, dotyczące szkoły.
3. Podkreślać dokonania, inicjatywy i przejawy współpracy uczniowskiej, zwłaszcza na spotkaniach z rodzicami i uczniami.
4. Zaznajomić rodziców z proponowanymi w szkole działaniami patriotycznymi.

Ad.2. Kontrola przestrzegania przepisów prawa oświatowego i statutowego przez nauczycieli.

W roku szkolnym 2020/2021 w zakres kontroli wchodziło:

- Kontrola bazy dydaktycznej.
- Prawidłowość i systematyczność prowadzenia dokumentacji szkolnej, w tym dziennika elektronicznego oraz dzienników zajęć dodatkowych.
- Kontrola realizacji działań związanych z kształtowaniem postaw uzgodnionych w planie wychowawczym szkoły i klasy: wychowane do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
- Kontrola jakości kształcenia ze szczególnym uwzględnieniem egzaminu klasy VIII.
- Kontrola profilaktyki uzależnień.
- Kontrola aktywności uczniów.

Głównym zadaniem wynikającym z kontroli była ocena stanu technicznego budynku, która obejmowała: przegląd gazowy, kominiarski, elektryczny, bhp oraz sanepid. Oceniono stan bezpieczeństwa w szkole oraz znajdujących się w nim urządzeń i instalacji.

Wszyscy nauczyciele przed rozpoczęciem roku szkolnego zostali zobowiązani do zapoznania z regulaminem bhp obowiązującym w szkole oraz procedurami postępowania w sytuacjach szczególnych związanych z opieką nad uczniami, w tym z regulaminem dyżurowania.

Kolejnym zadaniem wynikającym z kontroli była prawidłowość i systematyczność prowadzenia dokumentacji szkolnej przez nauczycieli. Stwierdzam, że w/w dokumenty są prowadzone prawidłowo. Kontrolowałam realizację działań związanych z kształtowaniem postaw uzgodnionych w planie wychowawczym szkoły i klasy: wychowane do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych. Wszystkie działania wychowawcze zostały zaplanowane, przemyślane i dostosowane do warunków naszej placówki. Każdy wychowawca opracował plan pracy wychowawczej swojej klasy zgodny ze szkolnym programem. Formy pracy wychowawczej nauczycieli i wychowawców służyły wychowaniu do wartości i kształtowaniu postaw uczniów. Były to na terenie szkoły akademie, apele, gazetki ścienne, wycieczki oraz udział w imprezach gminnych.

Przeprowadzono sprawdziany próbne z j. polskiego, matematyki i j. angielskiego. W zakresie profilaktyki uzależnień kontrolowałam rodzaj i jakość prowadzonych działań profilaktycznych wśród dzieci starszych i młodszych.

Monitoring obejmował :

1. Monitorowanie realizacji nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Monitorowanie frekwencji uczniów.
3. Monitorowanie współpracy z rodzicami.
4. Monitorowanie rozwijania kompetencji uczniów: szczególnie kompetencji matematycznych , rozwijania kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów.
5. Monitoring prowadzenia strony internetowej szkoły.

Zgodnie z planem nadzoru systematycznie prowadzony był monitoring. Obejmował realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego. Wszyscy uczący prawidłowo wybrali programy nauczania i podręczniki dopuszczone przez MEN.

Oprócz tego zwróciłam uwagę na frekwencję uczniów, była ona w ubiegłym roku bardzo wysoka, a w okresie nauczania zdalnego wszyscy uczniowie systematycznie logowali się na platformie Times.

Współpraca z rodzicami przebiegała prawidłowo. Wszyscy rodzice systematycznie kontaktowali się z wychowawcami w sprawie postępów uczniów. Tematyka spotkań wychowawców z rodzicami była związana z realizacją programu wychowawczo – profilaktycznego oraz ważnych zagadnień wychowawczych i analizą postępów uczniów. Z moich obserwacji wynika, że większość nauczycieli rozwija kompetencje cyfrowe uczniów, kreatywność, przedsiębiorczość oraz kompetencje matematyczne. Obserwowałam więc jak realizowana jest w naszej szkole edukacja matematyczna, informatyczna . Szkoła wyposażona jest w miarę dobre komputery, laptopy oraz monitory interaktywne. Większość nauczycieli wykorzystuje w swojej pracy multimedia, w tym laptop oraz projektor. Okres nauczania zdalnego wymógł na wszystkich nauczycielach podniesienie umiejętności pracy na platformie Times oraz wykorzystania narzędzi, które były tam dostępne. Dzięki temu rozwinęły się kompetencje uczniów i nauczycieli, a szczególnie kompetencje cyfrowe.

Prowadzenie strony internetowej przebiegało prawidłowo. Systematycznie zamieszczane były informacje dotyczące pracy szkoły opracowane przez nauczycieli i zamieszczane przez administratora strony.

Klasyfikacja uczniów:

W roku szkolnym 2020/21 do szkoły uczęszczało 109 dzieci, w tym 31 uczniów do klas I-III i 78 klas IV-VIII. Na koniec roku szkolnego w dwóch oddziałach przedszkolnych uczyło się 44 dzieci. Promocję do klasy programowo wyższej uzyskało 110 uczniów, w tym 22 ukończyło szkołę podstawową. Żaden uczeń w szkole nie otrzymał oceny niedostatecznej, nie odbyły się więc egzaminy poprawkowe.

Zbiorcze zestawienie wyników klasyfikacji uczniów na koniec roku szk. 2020/2021

Klasa	Liczba uczniów	Bez ocen ndst.	Z 1-2 ocenami nast..	Z 3 i więcej ocenami nast..	Liczba uczniów ze śr. pow, 4,75
IV	17	17	0	0	9
V	7	7	0	0	5

VI	17	17	0	0	7
VII	16	16	0	0	3
VIII	22	22	0	0	5
Ogółem	109	109	0	0	29

Egzamin ósmoklasisty

Uczniowie klasy VIII przystąpili do egzaminu ósmoklasisty. Wszyscy pisali egzamin standardowy. Wyniki przedstawiają się następująco:

Uczniowie	Język polski	Matematyka	J. angielski
Średnia	67%	41%	56%
Stanin	7 stanin	4 stanin	4 stanin

Uczniowie napisali egzamin bardzo dobrze. Kl. VIII był to zespół uczniów dość zdolnych ale pracujących na średnim poziomie.

Biblioteka szkolna

W ramach pracy biblioteki udostępniano zbiory biblioteczne, udzielano informacji bibliotecznych uczniom, udostępniano potrzebne materiały na poszczególne lekcje, kształtowano umiejętności uczniów w samodzielnym wyszukiwaniu informacji na określony temat, udzielano wskazówek uczniom korzystającym z wolnego dostępu do półek, rozwijano kulturę czytelnictwa przez doradztwo w wyborach czytelniczych.

Na bieżąco starano się rozwijać zainteresowania czytelnicze uczniów poprzez indywidualne rozmowy na temat spędzania wolnego czasu z książką, rozmowy i dyskusje czytelnicze podejmowane przez uczniów w gronie rówieśniczym, wskazywanie interesujących książek i czasopism.

Na bieżąco prowadzono ewidencję podręczników otrzymanych od MEN oraz materiałów ćwiczeniowych otrzymanych z dotacji państwa w księdze inwentarzowej. Prowadzono dokumentację biblioteczną - ewidencję przychodów i rozchodów. Wdrażano i zachęcano uczniów do systematycznego odwiedzania biblioteki szkolnej i wypożyczania książek. Ważnym sposobem promocji książki i biblioteki była ekspozycja wystawek książkowych.

Łącznie wypożyczono 1533 książki, nauczycielom 56 książek.

Rozwój zainteresowań dzieci

Jednym z zadań szkoły jest rozwój zainteresowań uczniów. Dokonałam analizy działań szkoły, których celem było uaktywnienie dzieci. Dla chętnych prowadzone były koła rozwijające zainteresowania. Nauczyciele pracowali z uczniami zdolnymi, przygotowując ich

do różnorodnych konkursów i zawodów sportowych. Efektem tych działań był udział dzieci w I semestrze w wybranych imprezach konkursach, później ze względu na zawieszenie zajęć rozwój zainteresowań uczniów był mocno ograniczony.

Konkursy gminne, powiatowe, wojewódzkie

Lp.	Nazwa konkursu – opiekun	Ilość uczniów	Ilość wyróżnień
1.	Wojewódzki przedmiotowy konkurs z j. angielskiego (p. G.Fijałkowski.)	3	-----
2.	Wojewódzki przedmiotowy konkurs historyczny (p..M.Szurlej)	2	-----
3.	Wojewódzki przedmiotowy konkurs matematyczny (p M.Haratyk.)	2	-----
4.	Gminny Konkurs Literatura i dzieci „W świecie wyobraźni” (p. A.Borkowska.)	2	II miejsce
5.	Kangur matematyczny – konkurs ogólnopolski (p. M.Haduch	6	wyróżnienie
6.	II Gminny Konkurs Poprawności Językowej w SP nr2 w Lutczy (p. B.Leszczak.)	1	II miejsce
7.	BohaterON-włącz historię (p.M.Szurlej)	5	
8.	Dyktando niepodległościowe(p.M.Szurlej)	6	Etap wojewódzki

Konkursy ogólnoszkolne

Lp.	Nazwa konkursu	Ilość uczniów, klasy	Ilość uczestników
1.	Konkurs przedmiotowy z języka angielskiego (p. G.Fijałkowski.)	Klasy IV- VIII	9
2.	Konkurs leksykalno-gramatyczny z języka niemieckiego (p. B.Kotula.)	Kl. VII- VIII	4

Zajęcia dodatkowe prowadzone dla uczniów (z godzin do dyspozycji dyrektora szkoły)

Lp.	Nazwa zajęć	Uczestnicy	Termin
1.	Zajęcia szachowe	Kl. I	Cały rok szkolny- 1 godz.
2.	Zajęcia artystyczne	Kl. III	Cały rok szkolny - 1 godz.
3.	Kółko ortograficzne	Kl. II	Cały rok szkolny - 1 godz.
4.	Robotyka	Kl. IV	Cały rok szkolny - 1 godz.
5.	Zajęcia korekcyjnoo -kompensacyjne	5 osób	Cały rok szkolny-1g
6.	Kółko polonistyczne	7 osób	Cały rok szkolny-1 g

Imprezy szkolne

Spotkanie z Policjantem.

Seans filmowy w wersji 3D – „Wspaniały Ocean”

Akademia z okazji Święta Niepodległości

Zabawa Andrzejkowa

Spotkanie z Mikołajem

Wigilia Szkolna i wspólne kolędowanie

Dzień Babci i Dziadka – przedstawienie .

Zabawa karnawałowa.

Walentynki –dzień przyjaźni.

Poranek wielkanocny –inscenizacja.

Akademia z okazji 3 maja.

Dzień Matki i Ojca.

Dzień Dziecka.

Ad.3. Wspomaganie

Na wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań złożyła się organizacja szkoleń rady pedagogicznej. Odbyło się 9 narad Rady Pedagogicznej, w tym 4 miały charakter zdalny:

1),„Zatwierdzenie organizacji roku szkolnego 2020/2021”

2),„Przyjęcie do realizacji „Szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego” oraz „Programu doradztwa zawodowego

3), „Analizy wyników uczniów z egzaminu ósmoklasisty za 2020 r. oraz przedstawienie i zatwierdzenie innowacji.

4) Przedstawienie i zatwierdzenie narzędzi ewaluacji wewnętrznej

- 5) Zatwierdzenie wyników klasyfikacji uczniów za I semestr roku 2020/2021
- 6) Wytyczne MENiS w sprawie powrotu uczniów do szkół.
- 7) Przedstawienie i zatwierdzenie udziału szkoły w programie „Pomoc i serce”
- 8) Zatwierdzenie wyników klasyfikacji uczniów
- 9) Podsumowanie pracy szkoły za rok szkolny 2020/2021.

Przeprowadzono także szkolenie online z metod pracy zdalnej przez firmę librus.

W pierwszym semestrze nauczyciele doskonalili swój warsztat pracy, później ich działania miały charakter zdalny, polegający głównie na doskonaleniu umiejętności pracy z platformą Microsoft Times, umożliwiającą prowadzenie lekcji zdalnych. Dwójka nauczycieli podniosła własne kwalifikacje, uzyskując stopnie nauczycieli kontraktowego.

Ad. 4 Obserwacje lekcji

W roku szkolnym 2020/21 obserwowałam 2 lekcje. Dokonałam oceny pracy 1 nauczyciela dyplomowanego i 2 stażystów. Obserwacje odbywały się w pierwszym semestrze, później nauka zdalna ograniczyła realizację planu nadzoru w tym zakresie. Celem obserwacji było sprawdzenie w jaki sposób nauczyciele dostosowują formy i metody pracy do wieku uczniów. Celem obserwacji było również zebranie niezbędnych informacji do oceny pracy nauczycieli w związku z trwającym ich awansem zawodowym.

Na ich podstawie stwierdzam, że:

- nauczyciele podają temat lekcji, przedstawiają operacyjne cele lekcji, uzasadniają potrzebę opanowania wiadomości i umiejętności, prezentują spodziewane efekty uczenia się,
- dostarczają uczniom nowy materiał do pracy, zgodny z podstawą programową: dostarczają materiałów źródłowych, przydzielają role, wyznaczają zadania, porządkują informacje, uruchamiają bodźce podtrzymujące zainteresowanie, pobudzają do wyprowadzania wniosków,
- tworzą przyjazną atmosferę zajęć, - motywują uczniów do nauki poprzez uświadamianie im celów zajęć, organizowali je w sposób sprzyjający wzajemnemu uczeniu się uczniów,
- uczniowie w trakcie zajęć nabywają umiejętności określone w podstawie programowej, są aktywni, i. nauczyciele byli merytorycznie i rzeczowo przygotowani do prowadzonych zajęć.

Dojrzałość szkolna

Badanie dojrzałości szkolnej zostało zaplanowane na kwiecień 2021. Przerwanie nauki oraz przejście na naukę zdalną uniemożliwiło obiektywne przeprowadzenie badań dojrzałości szkolnej za pomocą testów. Jednak samo uczęszczanie dzieci do oddziału przedszkolnego zgodnie z aktualnymi przepisami daje dzieciom prawo do uczęszczania do klasy I. Wszystkie dzieci z oddziału przedszkolnego rozpoczną więc od września 2021 roku naukę w szkole.

Organizacja i warunki kształcenia pozwalają wszystkim uczniom na jednakowy udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.

W szkole działał Samorząd Uczniowski, który został jak co roku wybrany w demokratycznych wyborach spośród uczniów klas IV-VIII. Uczniowie spośród nauczycieli wybrali swojego opiekuna, który sprawował opiekę nad całością pracy tej organizacji.

Samorząd angażował się w życie szkoły, współtworząc akademie i uroczystości szkolne – Święto Edukacji. Dzień Babci i Dziadka. Przygotowano piękną oprawę plastyczną Andrzejek i Choinki oraz zabawy na te uroczystości.

Opieka i wychowanie

Zadania wychowawcze realizowane były zgodnie z programem profilaktyki i programem wychowawczym, które dostosowano do potrzeb rozwojowych uczniów i środowiska lokalnego. Realizacja programu odbywała się w ramach codziennych zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz opiekuńczych prowadzonych w szkole podczas godzin wychowawczych przez wychowawców, spotkań z przedstawicielami policji i służby zdrowia. Obserwowałam jak szkoła wywiązuje się ze swojej wychowawczej roli, jak kształtowane są postawy uczniów oraz jakie działania profilaktyczne o charakterze ogólnoszkolnym są prowadzone w klasach IV-VIII.

Praca wychowawców klasowych obejmowała realizację zadań ujętych w programie wychowawczo – profilaktycznym. Zadania te ujęte zostały w następujących obszarach:

1) Zdrowie – edukacja zdrowotna:

W tym obszarze prowadzono działania:

- przekazywanie wiedzy o zdrowym stylu życia,
- ocenianie zachowań służących i zagrażających zdrowiu,
- umożliwianie udziału w grach, zabawach ruchowych i gimnastyce
- przyzwyczajanie do systematycznego dbania o czystość osobistą
- kształtowanie umiejętności samodzielnego zdejmowania niektórych części garderoby
- uczenie samoobsługi w toalecie
- pogadanki na temat zdrowia, higieny osobistej, zdrowego odżywiania,
- znaczenia aktywności fizycznej, niebezpieczeństw czyhających w Internecie,
- udział uczniów w programie „Owoce w Szkole” i „Mleko z Klasą” (klasy I-V),
- fluoryzacja zębów,

2) Relacje – kształtowanie postaw społecznych:

W ramach tego obszaru prowadzono działania:

- uczenie nawiązywania bliskiego, serdecznego kontaktu z innymi,
- kształtowanie nawyku szacunku dla cudzych rzeczy i prac,
- uczenie sposobów radzenia sobie z własnymi emocjami ,
- uczenie reagowania na polecenia nauczyciela
- pomoc w budowaniu pozytywnego obrazu własnego ” Ja” ,
- tworzone regulaminów zachowania, kontrakty klasowe oraz ich egzekwowanie,
- przygotowano akademię z okazji święta 11 listopada,
- prowadzono zbiórkę nakrętek i baterii,
- spotkanie z Mikołajem i mikołajki klasowe,
- przeprowadzono wybór samorządów klasowych,

- zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami uczniów oraz regulaminem zachowania,
- udział uczniów w przedstawieniu z okazji Dnia Babci i Dziadka, wykonanie upominków.

Część akademii zostało nagranych i umieszczonych na stronie szkoły ze względu na zdalne nauczanie.

3) Kultura – wartości, normy zachowań :

Realizacja zadań tego obszaru opierała się na:

- nauce zwrotów grzecznościowych i stosowania ich w określonych sytuacjach,
- rozwijanie wrażliwości na piękno przyrody i odpowiedzialność za jej ochronę
- wyrabianie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu
- budzenie uczuć patriotycznych oraz zainteresowań przeszłością i teraźniejszością Polski,
- rozwijanie zainteresowania pięknem i bogactwem naszego kraju, w tym miejscowym folkloru
- uświadamianie dzieciom ich przynależności narodowej (wiem, że jestem Polakiem, mówię po polsku, znam znaczenie słowa ojczyzna)
- pogadanki na temat kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach
- pogadanki na temat tolerancji i empatii,
- tematyka lekcji wychowawczych dotyczyła wartości: przyjaźń, autorytet, patriotyzm.

4) Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań agresywnych

W ramach tego obszaru:

- zapoznano uczniów z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwe zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych
- kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy
- omówiono zagrożenia dotyczące Internetu i bezpiecznego korzystania z urządzeń elektronicznych

Imprezy szkolne to:

- Dzień Nauczyciela – montaż słowno – muzyczny
- Święto Niepodległości- montaż słowno-muzyczny
- Andrzejki – wieczór przebierańców, wróżby i magii,
- Dzień Babci i Dziadka –montaż poetycki.
- Chojnka- zabawa karnawałowa -tylko w przedszkolu ze względu na zdalne nauczanie.

Wyjazdy i wycieczki:

Ze względu na zdalne nauczanie wycieczki i wyjazdy odbywały się tylko w czerwcu i jest ich niewiele:

Miejsce wycieczki	Udział uczniów
Wycieczka do Konieczkowej do Muzeum Silników	kl IV
Wyjazd do FLYPARKU	Kl. VII- VIII
Wyjazd do na kręgle	VIII

Współpraca z rodzicami

Rada Rodziców została wybrana zgodnie z regulaminem na początku roku szkolnego. W swoich działaniach wspierała szkołę w działaniach wychowawczych i opiekuńczych. Opracowała *Program wychowawczo-opiekuńczy*. Współpracowała ze szkołą organizując lub współorganizując imprezy szkolne, takie jak : Andrzejkę, Mikołajki, Choinka oraz inne imprezy szkolne. Zorganizowano zebrania on-line z rodzicami, na których mogli uzyskać rzetelną wiedzę na temat postępów swoich dzieci oraz obowiązujących regulaminów szkolnych, a także na temat pracy szkoły. W II semestrze wychowawcy kontaktowali się z rodzicami indywidualnie, a dyrektor poprzez dziennik elektroniczny. Rada Rodziców miała wpływ na pracę szkoły, opiniowała niektóre dokumenty, takie jak: *Projekt budżetu szkoły* czy *Projekt organizacyjny*.

Praca zdalna

Od połowy października 2021 r. szkoła zgodnie z zarządzeniem MEN szkoła przeszła na naukę zdalną. W roku 2020/21 pracowaliśmy na platformie Microsoft Times. Zajęcia na platformie trwały 35 -45 minut. Nauczyciele wykorzystywali różne narzędzia pracy, np. udostępnioną przez MEN stronę lekcji zdalnych, czy przez wydawnictwo Nowa Era e-podreczniki i e-ćwiczenia. Dzięki platformie Times nauczyciele i uczniowie mieli kontakt głosowy, co w znacznym stopniu ułatwiało naukę. Oprócz tego korzystali z przydatnych i dostosowanych do różnych przedmiotów nauczania aplikacji internetowych. Dzieci systematycznie logowały się na lekcjach, w większości przypadków były pracowite, odsyłały zlecone zadania.

Od marca 2021 r szkoła prowadziła konsultacje dla klasy VIII. Uczniowie w 100% brali w nich udział.

Remonty i poprawa warunków pracy szkoły

W roku szkolnym 2020/21przeprowadzono remonty :

- całkowity remont toalety chłopców wraz z wymiana armatury łazienkowe gdzie część prac wykonali pracownicy szkoły .Wartość wykonanego remontu – 30 tys. zł.

Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego wysunięto na podstawie monitoringu, obserwacji, hospitacji i wniosków z ewaluacji:

1. Obserwować zmieniające się rozporządzenia dotyczące COVID i aktualizować wytyczne..

2. Podjąć działania mające na celu poprawę estetyki pisma u uczniów wszystkich klas na wszystkich przedmiotach w klasach od I do VIII.
3. Aktualizować przedmiotowe systemy oceniania dostosowane do pracy zdalnej.
4. Uaktywniać uczniów poprzez udział w konkursach organizowanych w zespołach klasowych.